

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DAN POLA INTERAKSI
PEER GROUP TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
IPS**

(Studi Survey pada SMP Negeri di Wilayah Kota Bandung)

TESIS



Oleh :

Afifah Nurhayati

1502749

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING DAN POLA INTERAKSI
PEER GROUP TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
IPS

(Studi Survey pada SMP Negeri di Wilayah Kota Bandung)

Oleh

Afifah Nurhayati

S.Pd UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

© Afifah Nurhayati 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Afifah Nurhayati

1502749

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DAN POLA INTERAKSI
PEER GROUP TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK DALAM IPS**

(Studi Survey pada SMP Negeri di Wilayah Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 19611014 198601 1 001